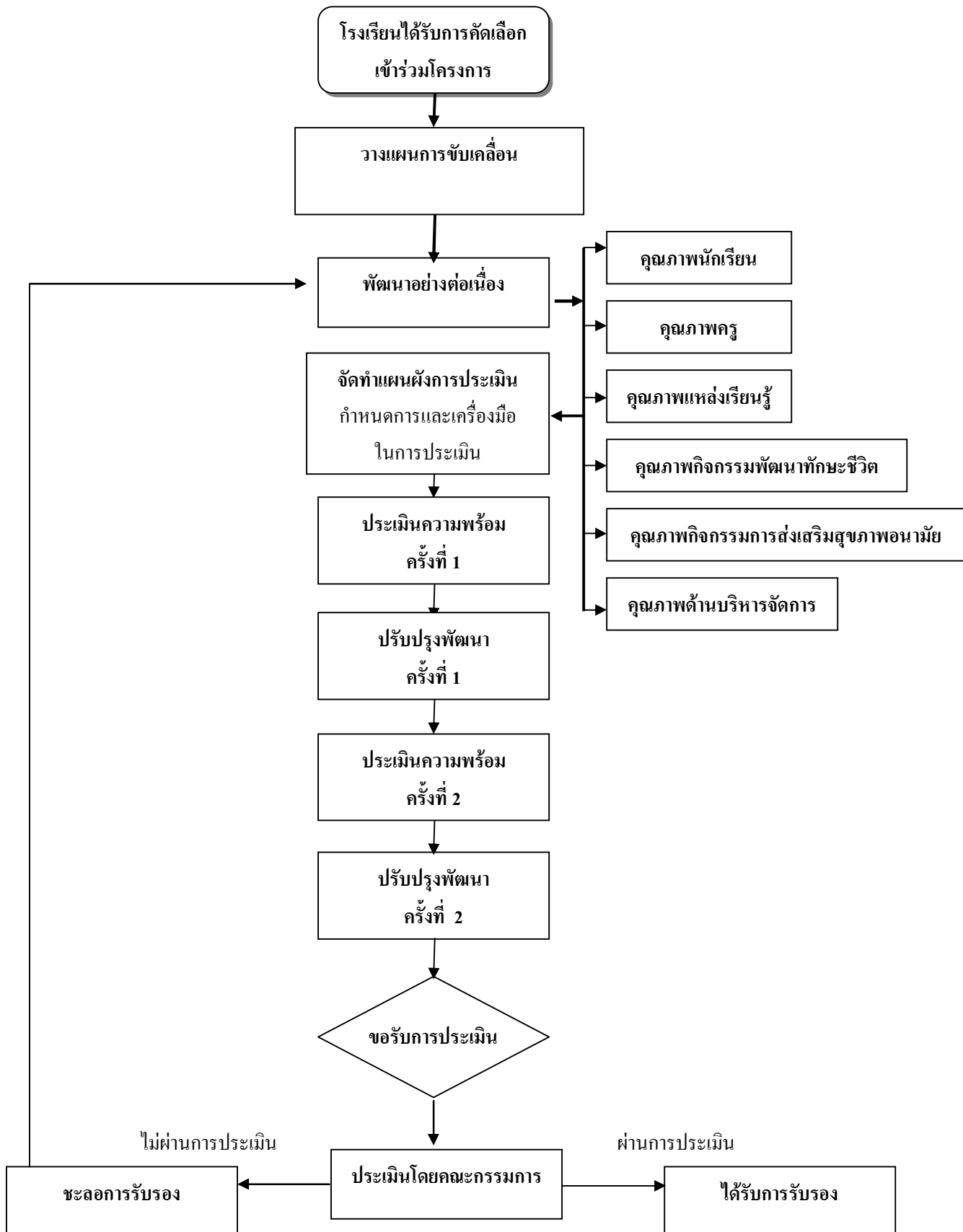


Flow Chart

แผนการขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน



## แนวทางการพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน

### 1. ด้านคุณภาพนักเรียน

ประกอบด้วยลักษณะสำคัญ 3 ด้านย่อยและรวมเกณฑ์พื้นฐานในการพิจารณา 25 รายการดังนี้

**1.1 ด้านทักษะและความสามารถในการใช้เครื่องมือเพื่อการแสวงความรู้** เกณฑ์พื้นฐาน 5 รายการ คือ

- 1) มีทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาไทย ทั้ง ฟัง- พูด-อ่าน- เขียนถูกต้อง
- 2) มีทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ทั้ง ฟัง- พูด-อ่าน- เขียนถูกต้อง
- 3) มีทักษะและความสามารถในการใช้ computer มี e-mail address และมีความสามารถสืบค้นข้อมูล สื่อสารผ่านระบบ ICT และเรียนรู้ผ่านระบบ e-learning
- 4) สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 5) สามารถหาวิธีการแก้ปัญหา หรือแสวงหาคำตอบแหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูลสำหรับการประเมิน

1. นักเรียนที่เจาะจงนำเสนองานในห้องปฏิบัติการและในกิจกรรมต่างๆ
2. นักเรียนทั่วไปหรือกลุ่มที่ไม่เจาะจงเสนอผลงาน (คณะกรรมการสุ่มตามความเหมาะสม)
3. นักเรียนในห้องสมุด ในห้อง Computer และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

**1.2 ด้านความสามารถในการคิด – วิเคราะห์**

ประเมินนักเรียน 2 กลุ่มและ เกณฑ์พื้นฐาน ประกอบการพิจารณามีดังนี้

**กลุ่มที่ 1** กลุ่มนักเรียนทั่วไป หมายถึง นักเรียนและผลงานของนักเรียน ที่ปรากฏเป็นสภาพปกติของโรงเรียนเป็นกลุ่มที่ไม่เจาะจงที่นำเสนอผลงาน เกณฑ์พื้นฐาน ประกอบการพิจารณา 5 รายการ คือ

- 1) สามารถตอบคำถามอย่างมีเหตุผล
- 2) สามารถตอบคำถามอย่างมีเหตุผล และมีข้อมูลที่ถูกต้องประกอบเหตุผล
- 3) ข้อมูลที่นำเสนอแสดงถึงการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- 4) ผลงานที่นำเสนอสะท้อน ความคิด – วิเคราะห์ อย่างเป็นรูปธรรมอาจเป็นผลจากการเรียนรู้ โดยโครงงาน สิ่งประดิษฐ์งานเขียน งานศิลปะ การแสดง ผลงานจากงานเกษตร ผลงานคหกรรม ฯลฯ
- 5) สามารถนำเสนอผลงานสะท้อนการคิด-วิเคราะห์ผ่านระบบ ICT

**กลุ่มที่ 2** กลุ่มนักเรียนที่เจาะจง หมายถึง นักเรียนกลุ่มที่นำเสนอ กิจกรรมการเรียนรู้และหรือผลงานจากการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการต่างๆ และ/หรือในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เกณฑ์พื้นฐาน ประกอบการพิจารณา 9 รายการคือ

- 1) ยินดีตอบคำถามและตอบถามด้วยความมั่นใจ
- 2) สามารถตอบคำถามและลักษณะคำตอบเป็นการเชื่อมโยงความรู้เดิมกับสาระที่กำลังปฏิบัติหรือทดลอง

- 3) สามารถตอบคำถามได้อย่างถูกต้องตามศาสตร์ของสาระที่นำเสนอ
- 4) สามารถตอบคำถามถูกต้อง คล่องแคล่ว มีเหตุผลหรือมีข้อมูลประกอบอย่างมั่นใจและในกรณีที่ตอบคำถามไม่ได้ แสดงความพยายาม ในการสืบค้นข้อมูล และสามารถตอบคำถามได้
- 5) สามารถสรุปผลการปฏิบัติหรือการทดลองได้
- 6) ผลงานของนักเรียนสะท้อนการปฏิบัติจริง ถูกต้องตามศาสตร์ของสาระนั้นๆ
- 7) สามารถนำผลสรุปจากการทดลองหรือการค้นคว้าไปพัฒนาต่อยอดเป็นผลงาน เป็นชิ้นงาน หรือมีแนวคิดที่จะพัฒนาต่อยอด
- 8) นำเสนอสรุปผลจากเรียนรู้/การปฏิบัติ/การทดลอง โดยระบบICT
- 9) ผลงานที่ปรากฏสะท้อนความคิดสร้างสรรค์ (ไม่ลอกแบบ)

#### แหล่งข้อมูล

1. นักเรียนกลุ่มทั่วไป หรือกลุ่มที่ไม่นำเสนองาน
2. นักเรียนกลุ่มเจาะจง หรือกลุ่มที่กำลังเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการต่างๆ และในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
3. ผลงานที่สะท้อนจากการเรียนการสอนทั่วไปและจากห้องปฏิบัติการตลอดจนแหล่งเรียนรู้

#### 1.3 ด้านคุณลักษณะความเป็นไทย เกณฑ์พื้นฐาน ประกอบการพิจารณา 6 รายการ คือ

- 1) การยิ้มไหว้ กล่าวทักทาย สนทนา และแสดงการต้อนรับอย่างมีสัมมาคารวะ
- 2) การใช้ภาษา พูด อ่าน เขียน ได้ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ
- 3) ลักษณะคำตอบ บทสนทนา สะท้อนให้เห็นการได้รับการปลูกฝังด้าน คุณธรรม จริยธรรม ความพอเพียงอย่างมีเหตุผล
- 4) การแต่งกายสะอาด เหมาะสม
- 5) ลักษณะกิจกรรมการแสดง สะท้อนความสามารถที่เหมาะสมกับวัยและสถานภาพนักเรียน (ทั้งนี้การแสดงและการแต่งกาย ต้องไม่ล่อแหลม)
- 6) ลักษณะผลงานหรือกิจกรรมที่แสดงสะท้อน การรักษาประเพณี ศิลปะวัฒนธรรมไทย และท้องถิ่น

#### แหล่งข้อมูล

1. นักเรียนที่นำเสนองาน นักเรียนที่แสดงความสามารถ และนักเรียนที่ต้อนรับ
2. นักเรียน ทั่วไป โดย (จำนวนนักเรียนอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการและการสรุปผลการประเมินขอให้กรรมการระบุจำนวนนักเรียน)
3. กิจกรรมการแสดง และหรือผลงาน

## 2. ด้านคุณภาพครู

พิจารณาความเหมาะสม 2 ด้านย่อย รวมเกณฑ์ในการพิจารณา 14 รายการ ประกอบด้วย

**2.1 ด้านการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน** โดยครูเปลี่ยน/ปรับจากการผู้ส่งผ่านความรู้โดยตรง เป็นผู้จัดการให้นักเรียนได้เรียนรู้ เกณฑ์พื้นฐาน ประกอบการ พิจารณา 8 รายการ คือ

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง  
 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยกิจกรรมและสื่ออย่างหลากหลาย  
 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากการปฏิบัติ จากสื่อ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และนักเรียนสามารถเชื่อมโยงข้อมูลจากการเรียนรู้เป็นคำตอบและหรือเป็นผลงานอย่างหลากหลาย

- 4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมกระบวนการคิด – วิเคราะห์
- 5) กิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมการรักการอ่าน
- 6) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมความถนัด ความสามารถเฉพาะทาง
- 7) จัดกิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมความเป็นไทยและความพอเพียง

อย่างมีเหตุผล

- 8) จัดกิจกรรมการเรียนรู้สะท้อนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ

**2.2 ด้านความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของโครงการ โรงเรียนในฝัน เกณฑ์พื้นฐาน**  
 ประกอบการพิจารณา 6 รายการคือ

- 1) ครูมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมาย และแนวดำเนินการที่สอดคล้องกับโครงการโรงเรียนในฝัน
- 2) ครูพัฒนาตนเอง โดยเฉพาะด้านความสามารถในการใช้ Computer เพื่อการเรียนการสอน
- 3) ครูกระตือรือร้นในการทำงาน สามารถอธิบายหรือตอบข้อซักถามสอดคล้องกับผลงานที่ปรากฏอย่างเป็นเหตุเป็นผล
- 4) ผลงานนักเรียนที่นำเสนอหรือผลงานที่ปรากฏในสภาพปกติสะท้อนการปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนตามรายการพิจารณา ด้านย่อยที่ 2.1 ทุกรายการ
- 5) ครูพัฒนาการทำงานอย่างสอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน ในฝันภายใต้ข้อจำกัด
- 6) ครูให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามหลักการและแนวทางวินัยเชิงบวก (Positive Discipline)

**แหล่งข้อมูล**

1. ผลงานนักเรียน
2. ครูที่รับผิดชอบกิจกรรมหรืองานที่นำเสนอ
3. ครูที่ไม่ได้รับผิดชอบกิจกรรมหรืองานที่นำเสนอ(จำนวนครูอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ)
4. นักเรียน

### 3. ด้านคุณภาพของแหล่งเรียนรู้

พิจารณาความเหมาะสม 2 ด้านย่อย รวมเกณฑ์พื้นฐาน ประกอบการพิจารณา 18 รายการ ประกอบด้วย

#### 3.1 ด้านสภาพแหล่งเรียนรู้ (ทั่วไป) เกณฑ์พื้นฐานประกอบการพิจารณา 9 รายการ คือ

- 1) สภาพบริเวณ อาคาร สถานที่ในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย สะดวก บรรยากาศอบอุ่น ส่งเสริมให้นักเรียนอยากมาเรียน รักโรงเรียน
- 2) สภาพห้องหรือแหล่งเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ในโรงเรียน มีความเหมาะสม ตรงตามวัตถุประสงค์ของห้องหรือแหล่งเรียนรู้นั้นๆ
- 3) จัดให้มีห้องปฏิบัติการที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง สภาพห้องปฏิบัติการทุกห้องมีสื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ตรงตามวัตถุประสงค์ของห้อง และมีลักษณะที่สะดวกต่อการใช้ สะอาด มีความปลอดภัย และพร้อมใช้เพื่อการจัดการเรียนการสอน
- 4) ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ มีร่องรอยของการใช้และใช้อย่างคุ้มค่า
- 5) นำ Computer และระบบ ICT มาใช้ เพื่อ สนับสนุนการเรียนการสอน
- 6) ระบบ ICT มีประสิทธิภาพส่งผลต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 7) จัดระบบการให้บริการในการใช้ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ
- 8) ระบบการให้บริการในการใช้ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ มีประสิทธิภาพ โดยส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมายอย่างมีคุณภาพภายใต้ข้อจำกัดด้านปัจจัยสนับสนุน
- 9) มีมาตรการในการดูแล ซ่อมบำรุง และมีแนวทางเพิ่มขีดความสามารถในการให้บริการ

#### 3.2 ห้องสมุด เกณฑ์พื้นฐานประกอบการพิจารณา 9 รายการ คือ

- 1) สภาพภายในห้องสมุด การจัดวาง การตกแต่งมีความเหมาะสม และบรรยากาศเชิญชวนให้ใช้บริการ
- 2) มีสื่อสนับสนุนการสืบค้นข้อมูล อย่างหลากหลาย เพียงพอ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อ ICT
- 3) มีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วิธีใช้ห้องสมุดอย่างเป็นสากล
- 4) จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านอย่างหลากหลาย จัดอย่างต่อเนื่องเป็นระบบครบวงจร (มีแผนการจัดกิจกรรมที่ชัดเจน มีการประเมินผลและนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการพัฒนากิจกรรมอย่างต่อเนื่อง) และมีผลงานที่ปรากฏต่อกลุ่มเป้าหมายในเชิงประจักษ์
- 5) ลักษณะกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านมีความเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ
- 6) คุณภาพด้านการรักการอ่านของนักเรียนปรากฏในเชิงประจักษ์ (ขณะทำการประเมินฯ กรรมการฯ สุ่มนักเรียนเพื่อประเมินผลกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน )
- 7) ครูผู้รับผิดชอบงานห้องสมุด มีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการห้องสมุดที่ถูกต้องตามหลักการสากล
- 8) โรงเรียนนำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการห้องสมุด

- 9) ครูผู้รับผิดชอบงานห้องสมุด มีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการห้องสมุดด้วยระบบ ICT

**แหล่งข้อมูล**

- 1) แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน (รวมถึงสถานที่โรงฝึกงาน ห้องปฏิบัติการ กิจกรรมหรือจุดศูนย์รวมการปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตหรือสนามบูรณาการ ได้แก่ สหกรณ์โรงเรียน ธนาคารโรงเรียน บริษัทจำลอง สถานักเรียน ฯลฯ แหล่งเรียนรู้จากธรรมชาติที่เป็นไปตามบริบทของโรงเรียน) สื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ใน ห้องปฏิบัติการ ต่างๆ
- 2) ครูผู้รับผิดชอบงานห้องสมุด
- 3) ครูผู้รับผิดชอบแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการต่างๆ
- 4) ครูผู้ใช้แหล่งเรียนรู้
- 5) ผลงานจากแหล่งเรียนรู้
- 6) นักเรียน

#### 4. ด้านคุณภาพกิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาทักษะชีวิต

กิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาทักษะชีวิตหรือกิจกรรมที่จัดให้นักเรียนได้แสดงความสามารถเชิงบูรณาการ หรือสนามบูรณาการ ได้แก่ สหกรณ์โรงเรียน ธนาคารโรงเรียน บริษัทจำลอง สถานักเรียน ฯลฯ (จำนวนและลักษณะกิจกรรมขึ้นอยู่กับบริบทของโรงเรียน) พิจารณาความเหมาะสม 2 ด้านย่อย รวมเกณฑ์พื้นฐานประกอบการพิจารณา 9 รายการคือ

##### 4.1 ด้านลักษณะกิจกรรม เกณฑ์พื้นฐาน ประกอบการพิจารณา 5 รายการ คือ

- 1) จัดกิจกรรมได้อย่างสอดคล้องกับสาระสำคัญ (Concept) และเป้าหมายของกิจกรรมนั้นๆ
- 2) นักเรียนที่ร่วมรับผิดชอบกิจกรรมได้ฝึกการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบครบวงจร
- 3) นักเรียนที่ร่วมรับผิดชอบกิจกรรมได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
- 4) กิจกรรมทุกกิจกรรม มีจุดประสงค์และลักษณะการดำเนินการที่สอดคล้องกับ คุณธรรม จริยธรรม การมีส่วนร่วมและสนับสนุน การปลูกฝัง แนวคิด แนวปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 5) นักเรียนได้เรียนรู้การทำงานจากมืออาชีพหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ เรื่องที่สอดคล้องกับกิจกรรมนั้นๆ (โดยเฉพาะธนาคาร โรงเรียน)

4.2 ด้านการสนับสนุนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรม เกณฑ์พื้นฐานประกอบการพิจารณา 4 รายการคือ

- 1) ครูที่ปรึกษามีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมนั้นๆเป็นอย่างดี
- 2) พัฒนาผลงานและหรือวิธีการดำเนินงานสู่การมีรายได้
- 3) ใช้ ICT เพื่อ สนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรม
- 4) เผยแพร่ผลงาน หรือวิธีการดำเนินงานตามกิจกรรมนั้นๆสู่ชุมชน

##### แหล่งข้อมูล

- 1) กิจกรรมที่โรงเรียนจัดเช่น สหกรณ์ ธนาคาร โรงเรียน ชุมชน กิจกรรม วิทยุชุมชน บริษัทจำลอง คณะกรรมการนักเรียน หรือสถานักเรียน ฯลฯ (อาจไม่ครบทุกกิจกรรมขึ้นอยู่กับบริบทของโรงเรียน)
- 2) นักเรียนที่รับผิดชอบกิจกรรม
- 3) นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม
- 4) ครูที่ปรึกษากิจกรรม
- 5) ชุมชน

## 5. ด้านคุณภาพการส่งเสริมสุขภาพอนามัย

รายการพิจารณาความเหมาะสม 2 ด้านย่อยรวมเกณฑ์พื้นฐานประกอบการพิจารณา 9 รายการ คือ

**5.1 ด้านอาคารสถานที่** สถานที่ออกกำลังกาย คือ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ประกอบกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย เกณฑ์พื้นฐานประกอบการพิจารณา 4 รายการ คือ

- 1) มีความเหมาะสม สอดคล้องกับจำนวนและระดับของนักเรียน
- 2) ตรงตามวัตถุประสงค์ มีความสะดวกต่อการใช้สอย สะอาด ปลอดภัย ปรากฏร่องรอยการใช้ อย่างคุ้มค่าและอยู่ในสภาพพร้อมใช้
- 3) ห้องพยาบาลมีอุปกรณ์ เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย บรรยากาศ อบอุ่น ผู้ดูแลมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการรักษาเบื้องต้น หรืออนามัยโรงเรียนเป็นอย่างดี
- 4) ห้องส้วม มีจำนวนเพียงพอ เหมาะสมสอดคล้องกับระดับของนักเรียนและ ถูกสุขลักษณะ สะอาด ปลอดภัย ปราศจากกลิ่น

**5.2 ด้านกิจกรรมสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพอนามัย** เกณฑ์พื้นฐานประกอบการพิจารณา 6 รายการ คือ

- 1) จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีแนวคิด วิธีการที่แสดงให้เห็นว่า มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักต่อหลักและแนวทางที่สอดคล้องกับการสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline)
- 2) จัดให้มีกิจกรรมสนับสนุน การดูแลด้านสุขภาพอนามัยนักเรียน อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ
- 3) จัดให้มีกิจกรรมพัฒนาความรู้ในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัย นักเรียน
- 4) จัดให้มีกิจกรรมเชื่อมโยงความรู้ ด้านการดูแลรักษาสุขภาพ อนามัยสู่บ้านและชุมชน
- 5) จัดระบบการให้บริการ ดูแล อาคาร สถานที่ สื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้และมีการซ่อมบำรุงตลอดจนเพิ่มขีดความสามารถในการให้บริการ
- 6) มีผลงานด้านการออกกำลังกาย กีฬา และหรือ การรักษาสุขภาพ อนามัยที่เป็นที่ยอมรับจากชุมชนหรือจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ ด้านสุขภาพอนามัยของประชาชน

### แหล่งข้อมูล

1) แผนงาน กิจกรรมตามระบบดูแลนักเรียน และกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย กีฬา และการดูแลรักษา สุขภาพอนามัย ได้แก่กิจกรรมการส่งเสริมการออกกำลังกาย การรณรงค์เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัย การป้องกันโรคต่างๆ การสร้างภูมิคุ้มกัน และการเฝ้าระวัง ด้านสารเสพติด พฤติกรรมทางเพศก่อนวัยอันควร ตลอดจนการ ทะเลาะวิวาท ฯลฯ

- 2) บริเวณโรงเรียน อาคาร สถานที่ อุปกรณ์ออกกำลังกาย
- 3) ห้องพยาบาล ห้องส้วม
- 4) ครู นักเรียน ชุมชน
- 5) การจัดระบบ มาตรการ และผลงานที่ปรากฏ



## 6. ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ

รายการพิจารณาความเหมาะสม 3 ด้านย่อยรวมเกณฑ์พื้นฐานประกอบการพิจารณา 18 รายการ ประกอบด้วย

### 6.1 ด้านคุณลักษณะเฉพาะตัวผู้บริหาร เกณฑ์พื้นฐานประกอบการพิจารณา 8 รายการคือ

- 1) ผู้บริหาร เต็มใจ เข้าร่วมโครงการ โรงเรียนในฝัน
- 2) ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญ (Concept) และแนวทางดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนในฝัน
- 3) ผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการ
- 4) ผู้บริหารดำเนินการให้ครู นักเรียน และชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจและยินดีเข้าร่วมโครงการ โรงเรียนในฝัน
- 5) ผู้บริหารประสานความช่วยเหลือและได้รับการดูแลจากผู้อุปถัมภ์ (ในชุมชน หรือหน่วยงาน หรือบุคคล หรือองค์กรภายนอกชุมชน ฯลฯ)
- 6) ผู้บริหารประสานความช่วยเหลือและหรือได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก บุคลากร สถาบัน หน่วยงาน ด้านการศึกษา
- 7) ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการผ่านระบบ ICT
- 8) ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการภายใต้ข้อจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 6.2 ด้าน การบริหารจัดการ เกณฑ์พื้นฐาน ประกอบการพิจารณา 5 รายการคือ

- 1) ดำเนินการให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทั้งระบบโรงเรียน
- 2) จัดระบบประกันคุณภาพครบทั้ง 8 รายการ\*
- 3) จัดระบบและมาตรการในการดูแล ซ่อมบำรุง และหรือคงสภาพเป็นต้นแบบโรงเรียนในฝัน
- 4) นำระบบ ICT สนับสนุนการบริหารจัดการอย่างคุ้มค่า
- 5) การบริหารจัดการทุกระบบมีประสิทธิภาพ โดยสามารถแสดงผลเชิงคุณภาพในด้านต่างๆ

อย่างสอดคล้องกับการสนับสนุนด้านปัจจัย

### 6.3 ด้านผลงานที่ปรากฏอย่างเป็นรูปธรรม เกณฑ์พื้นฐานประกอบการพิจารณา 5 รายการ คือ

- 1) โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี
- 2) โรงเรียนมีสถิตินักเรียนต่อ หรือประกอบอาชีพที่ใช้ความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น ทุกปี
- 3) โรงเรียน มีผลงานเป็นที่ยอมรับจากโรงเรียนอื่น โดยเป็นแหล่งศึกษาดูงาน
- 4) โรงเรียนมีผลงานที่ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติทั้งผลงานในภาพรวมของโรงเรียนและผลงาน ส่วนบุคคลากร
- 5) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชนมากขึ้น

### แหล่งข้อมูล

- 1) ผู้บริหาร
  - 2) ครู นักเรียน ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง
  - 3) ผลงานที่ปรากฏและข้อมูลย้อนหลัง
- \*ระบบประกันคุณภาพครบทั้ง 8 รายการ ประกอบด้วย
1. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ
  2. การพัฒนามาตรฐานการศึกษา
  3. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
  4. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
  5. การตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพการศึกษา
  6. การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี
  7. การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี
  8. การผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

## กิจกรรมการวางแผนการขับเคลื่อน

### กิจกรรมสำคัญ

1. คณะทำงานวิเคราะห์ภาระงานตามแนวทางการพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน
2. แบ่งกลุ่มงานตามภาระงานที่รับผิดชอบ (ตามภาระงานทั้ง 6 ด้าน)
3. กลุ่มงานคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ กำหนดกิจกรรม (Mind Map) โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้
  - 1) ชื่อกิจกรรม
  - 2) วัตถุประสงค์
  - 3) เป้าหมาย
  - 4) วิธีการดำเนินการ
  - 5) นักเรียนกลุ่มเจาะจง
  - 6) สถานที่
  - 7) ผู้รับผิดชอบ
  - 8) อื่น ๆ
4. กลุ่มงานจัดทำแผนการขับเคลื่อนกิจกรรม ประกอบด้วยรายละเอียดดังต่อไปนี้
  - 1) ปก
  - 2) รายชื่อสมาชิกกลุ่ม
  - 3) ขอบข่ายงาน
  - 4) ปฏิทินการปฏิบัติงาน ซึ่งประกอบไปด้วย วัน เดือน ปี รายการที่ปฏิบัติ สถานที่ งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
  - 5) แบบประเมินการปฏิบัติงาน
5. จัดทำปฏิทินการดำเนินการและการกำกับติดตาม
6. จัดทำเครื่องมือการประเมินการดำเนินงานตามแผน

ปฏิทินการดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนสู่โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน

ว/ด/ป	รายการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
25 พ.ย. 52	ประชุมคณะทำงาน วิเคราะห์ภาระงานตามแนวทางการพัฒนา	ฝ่ายบริหาร
25 พ.ย. 52	แต่งตั้งคณะกรรมการ ตามการแบ่งกลุ่มงานตามที่คณะทำงานวางแผนขับเคลื่อนเสนอ	ผู้อำนวยการ
3 ธ.ค. 52	กลุ่มงานคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ กำหนดกิจกรรม	คณะกรรมการ
4 - 7 ธ.ค. 52	กลุ่มงานจัดทำแผนการขับเคลื่อนกิจกรรม	คณะกรรมการ
7 ธ.ค. 52 - 25 มี.ค. 53	พัฒนาอย่างต่อเนื่อง (ปฏิบัติตามแผนการขับเคลื่อนกิจกรรมในแต่ละด้าน) ระยะเวลาที่ 1	คณะกรรมการ
10 ธ.ค. 52	กำกับติดตามการดำเนินงาน ระยะเวลาที่ 1	คณะกรรมการ
10 - 20 ธ.ค. 52	จัดทำแผนผังการประเมิน	คณะทำงาน
20 -25 ธ.ค. 52	จัดทำกำหนดการ	คณะทำงาน
20 -25 ธ.ค. 52	จัดทำเครื่องมือการประเมิน	คณะทำงาน
5 ม.ค. 53	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความพร้อมของโรงเรียน	ผู้อำนวยการ
29 มี.ค. 53	ประเมินความพร้อมครั้งที่ 1	คณะกรรมการ
16 พ.ค.- 30 ก.ย. 53	ปรับปรุงและพัฒนาตามผลการประเมิน ครั้งที่ 1	คณะกรรมการ
30 ก.ย. 53	ประเมินความพร้อมครั้งที่ 2	คณะกรรมการ
22-26 ก.พ. 53	ปรับปรุงและพัฒนาตามผลการประเมิน ครั้งที่ 2	คณะกรรมการ
10 ต.ค. 53	ประชุมตัดสินใจขอรับการประเมิน	ผู้อำนวยการ
	ประเมินรอบจริง โดยคณะกรรมการ	