

รายงานการวิจัย

ชื่อผู้วิจัย นางสาวจรีพร ทองราช

เรื่อง การปรับพฤติกรรมการเล่นรุนแรงกับเพื่อนของ ด.ช. อนันท์ ดิตรีเพชร นักเรียนชั้น
อนุบาล 2/4 โรงเรียนบ้านศาลาใหม่

ความเป็นมาของปัญหา

การเล่นและการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น เป็นสิ่งสำคัญสำหรับนักเรียนระดับปฐมวัย เพราะจะช่วยในเรื่องการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมต่อไป จากการสังเกตพฤติกรรมการเล่นของนักเรียนในห้องจะพบว่า ด.ช.อนันท์ ดิตรีเพชร มักจะเล่นรุนแรงกับเพื่อนเป็นประจำ ชอบตี ผลักหรือเตะแรงๆ บ้าง ทำให้เพื่อนได้รับบาดเจ็บและร้องไห้ จากสาเหตุดังกล่าวทำให้เพื่อนๆ ไม่ค่อยชอบที่จะเล่นด้วย ผู้วิจัยจึงเล็งเห็นความสำคัญของปัญหาและพยายามหาแนวทางแก้ไขโดยการดำเนินโครงการ “สุนัขจิ้งจอกจอมเกร” เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเล่นในทางที่ดีต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับพฤติกรรมการเล่นรุนแรงกับเพื่อนของ ด.ช. อนันท์ ดิตรีเพชร
2. เพื่อปลูกฝังนิสัยการเล่นและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมของนักเรียน

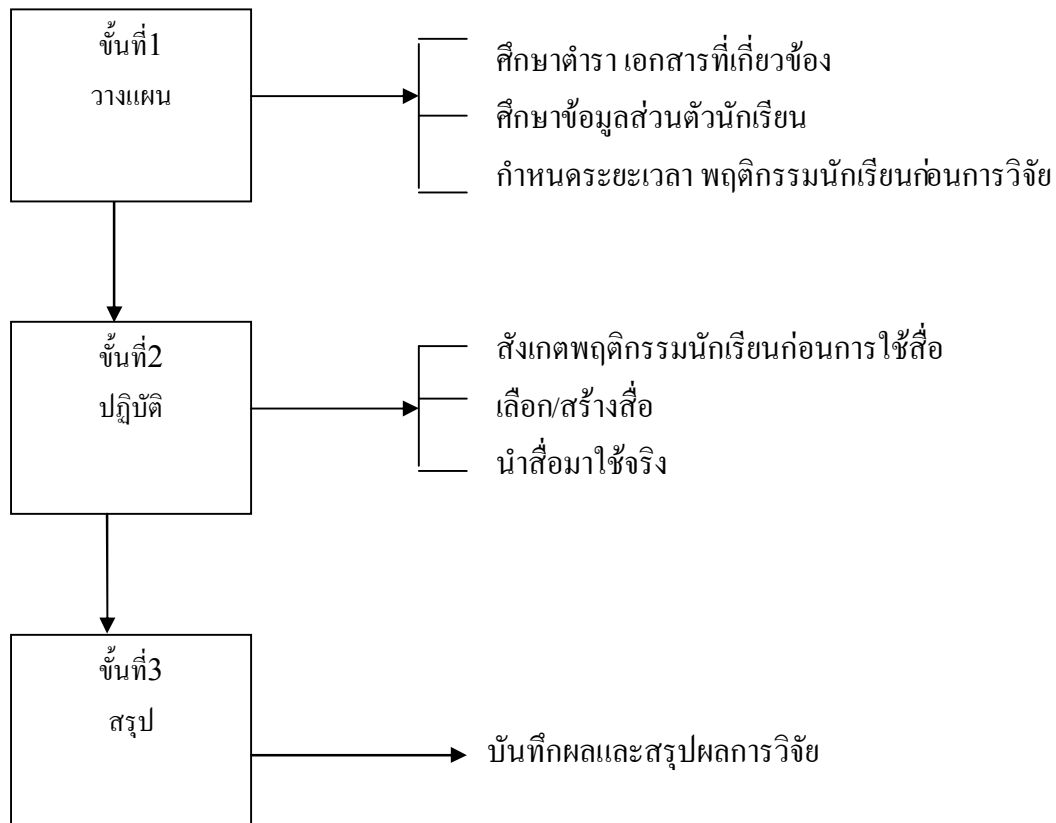
วิธีการศึกษา

1. ศึกษาตำรา เอกสารที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการเล่นของเด็ก
2. ศึกษาข้อมูลส่วนตัวของนักเรียนและพฤติกรรมการเล่นจากที่บ้านโดยการสอบถามจากผู้ปกครอง
3. กำหนดระยะเวลาดำเนินการ
4. สังเกตพฤติกรรมการเล่นของนักเรียนก่อนการใช้สื่อ และบันทึกผล
 - ระยะเวลาดำเนินงานคือ ตั้งแต่วันที่ 1 – 30 มกราคม 2553
5. สร้างหรือเลือกสื่อที่เหมาะสมที่จะนำมาเป็นเครื่องมือในการปรับพฤติกรรม
 - สื่อที่เลือกคือนิทานเรื่อง “สุนัขจิ้งจอกจอมเกร”
6. การดำเนินการ
 - สัปดาห์ที่ 1 ครุณานิทานมาเล่าให้นักเรียนฟังในห้องเรียน พร้อมทั้งสังเกต และบันทึกพฤติกรรมการเล่นของ ด.ช.อนันท์ ดิตรีเพชร เป็นครั้งที่ 1
 - สัปดาห์ที่ 2 ครุณานิทานมาเล่าให้นักเรียนฟังอีกครั้ง พร้อมทั้งสังเกตและบันทึกพฤติกรรมเป็นครั้งที่ 2

- สัปดาห์ที่ 3 ครุมนานิทานมาแล้วซ้ำอีก พร้อมทั้งสังเกตและบันทึกพฤติกรรมการเล่น เป็นครั้งที่ 3 และเขียนสรุปพฤติกรรมการเล่นของ ด.ช.อนันท์ ดิตรีเพชร

7. สรุปและอภิปรายผลการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเล่นรุนแรงของ ด.ช.อนันท์ ดิตรีเพชร

กรอบแนวคิด



ประชากร

ด.ช. อนันท์ ดิตรีเพชร ชั้นอนุบาล 2/4 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนบ้านศาลาใหม่

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน
- นิทานเรื่อง “สุนัขจิ้งจอกจอมเกร”

แบบบันทึกพฤติกรรม

ชื่อเด็ก ด.ช. อนุรักษ์ ดิตรีเพชร อายุ 5 ปี ชั้น อนุบาล 2/4
ชื่อผู้สังเกต นางสาวจวีพร ทองราช
สถานที่ที่สังเกต ชั้นเรียนห้อง อนุบาล 2/4

พฤติกรรมการเล่นรุนแรง	
ก่อนใช้สื่อ	หลังใช้สื่อ
ด.ช. อนุรักษ์ ดิตรีเพชร มีพฤติกรรมการเล่นที่รุนแรงกับเพื่อน เป็นประจำเช่น ผลักเพื่อนแรงๆ ตี และเตะ บ้างเป็นบางครั้ง เป็นผลให้เพื่อนเจ็บตัวและต้องร้องไห้ จากพฤติกรรมดังกล่าว ทำให้เพื่อนๆ ไม่อยากเล่นและเข้ากลุ่มกับ ด.ช. อนุรักษ์ ดิตรีเพชร	<p>ครั้งที่ 1 5 ม.ค. 53</p> <p>หลังจากที่ได้รับฟังนิทานเรื่อง “สุนัขจิ้งจอกจอมเกร” ครั้งแรก อนุรักษ์ ดิตรีเพชรสนใจฟังดี แต่ก็ยังไม่ปรับพฤติกรรม ยังคงเล่นรุนแรงกับเพื่อนอยู่เหมือนเดิม</p> <p>ครั้งที่ 2 15 ม.ค. 53</p> <p>จากการฟังนิทานซ้ำหลายครั้งเมื่อเวลาผ่านไป 1 สัปดาห์ ด.ช. อนุรักษ์ ดิตรีเพชร เริ่มมีการปรับพฤติกรรมขึ้นเล็กน้อยยังคงเล่นแรงบ้าง แต่เมื่อคุณครูตักเตือน และยกตัวอย่างตัวละครในนิทาน ด.ช. อนุรักษ์ ดิตรีเพชรก็จะรับฟัง</p> <p>ครั้งที่ 3 20 มี.ค. 53</p> <p>เมื่อ ด.ช. อนุรักษ์ ดิตรีเพชร ได้ฟังนิทานและเห็นตัวอย่างจากตัวละครในนิทานที่ครูยกตัวอย่าง ทำให้มีพฤติกรรมการเล่นรุนแรงลดน้อยลงอาจจะยังคงมีอยู่บ้างแต่ก็จะแค่ผลักเล็กๆ น้อยๆ ซึ่งผลมาจากการปรับพฤติกรรมดังกล่าวที่ทำให้เพื่อนๆ ยอมรับและเล่นกับ ด.ช. อนุรักษ์ ดิตรีเพชรมากขึ้นด้วย</p>

สรุปพฤติกรรม

จากพฤติกรรมการเล่นของ ด.ช. อนุรักษ์ ดิตรีเพชร ก่อนใช้สื่อนิทานที่มักจะเล่นรุนแรงกับเพื่อนมีผลัก ตี หรืออาจจะเตะบ้าง เมื่อได้ใช้นิทานเรื่อง “สุนัขจิ้งจอกจอมเกร” มาเล่า ผลปรากฏว่า ด.ช. อนุรักษ์ ดิตรีเพชร มีการปรับพฤติกรรมดีขึ้นเรื่อยๆ จากที่เล่นรุนแรงบ่อยครั้ง ก็เริ่มลดลงจนอาจจะมีบ้างแต่แค่เล็กๆ น้อยๆ เท่านั้น

อภิปรายผล

ผลจากการที่ได้ฟังนิทานเรื่อง “สุนัขจิ้งจอกจอมเกร” มาแล้วมีผลปรากฏว่า สามารถจะนำมาปรับพฤติกรรมการเล่นรุนแรงกับเพื่อนของ ด.ช. อนันท์ ดิตรีเพชร ได้ดีคือมีผลให้ลดความรุนแรงในการเล่นกับเพื่อนน้อยลง พฤติกรรมดังกล่าวทำให้เพื่อนๆยอมรับและเล่นกับ ด.ช. อนันท์ ดิตรีเพชร มากขึ้น ซึ่งเมื่อเข้ากลุ่มกับเพื่อนได้ดีขึ้นก็ส่งผลให้มีความรู้สึกและสภาพจิตใจที่ดีขึ้นตามไปด้วย และนอกจากการเล่านิทานเรื่องสุนัขจิ้งจอกจอมเกรสามารถนำมาปรับพฤติกรรมการเล่นรุนแรงของ ด.ช. อนันท์ ดิตรีเพชร ได้แล้วยังส่งผลให้เพื่อนๆคนอื่นในห้องมีคุณธรรมมากขึ้นด้วย

ข้อเสนอแนะ

1. จากการเล่านิทานเรื่องสุนัขจิ้งจอกจอมเกรนี้มีผลให้ ด.ช. อนันท์ ดิตรีเพชร สามารถปรับพฤติกรรมการเล่นรุนแรงกับเพื่อนได้ดี คุณครูหรือผู้ที่ได้อ่านรายงานการวิจัยเรื่องนี้ สามารถนำแนวทางนี้ไปใช้ปรับพฤติกรรมนักเรียนในห้องเรียนที่มีลักษณะเดียวกันได้
2. คุณครูควรศึกษาและนำรูปแบบอื่นมาใช้หรืออาจสร้างสื่อ/นิทานที่หลากหลายมาใช้เพื่อปรับพฤติกรรมนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่ไม่พึงประสงค์ได้