

## รายงานผลการวิจัยในชั้นเรียนระดับอนุบาล

ชื่อผู้วิจัย นางสาวนาปีชะห้ มะนอ

โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ ตำบลศาลาใหม่ อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

เรื่อง การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมกรรมการเข้าแถวที่ไม่เป็นระเบียบของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1/4

### ความเป็นมาของปัญหา

ระเบียบวินัยเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญสำหรับการดำเนินชีวิตของเด็กในแต่ช่วงวัย การเข้าแถวก็เป็นอีกส่วนหนึ่งที่สำคัญสำหรับจะปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้นักเรียนมีระเบียบวินัยในการดำรงชีวิตอยู่ต่อไปได้ในอนาคต

จากการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1/4 พบว่านักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดระเบียบวินัยในการเข้าแถว เช่น นักเรียนเล่นกันในขณะที่เข้าแถว อาจจะเป็นเพราะนักเรียนมีความอดทนน้อย

ดังนั้นผู้วิจัยเล็งเห็นความสำคัญของปัญหาและหาทางแก้ไข โดยให้นักเรียนดู วีซีดี เรื่องเด็กดีต้องมีระเบียบ เพื่อให้นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการเข้าแถวที่มีระเบียบวินัยมากขึ้น

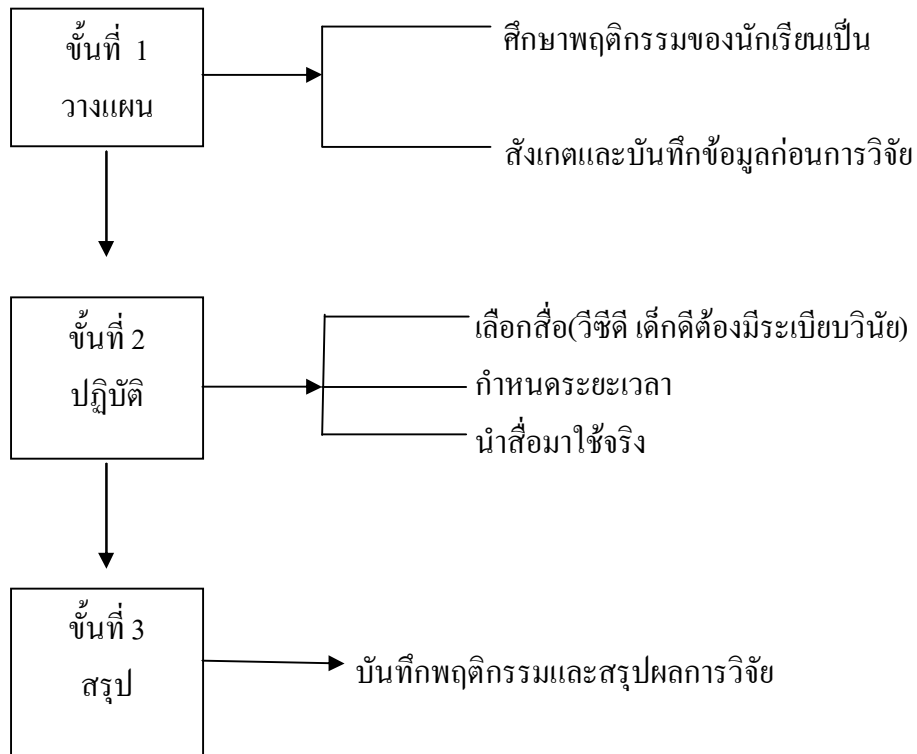
### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเข้าแถว
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการเรียงลำดับจากต่ำ ไปหาสูง

### วิธีการศึกษา

1. ศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนเป็นรายบุคคลและบันทึกผล
2. สังเกตและบันทึกพฤติกรรมของนักเรียนก่อนการแก้ปัญหา
3. เลือกสื่อที่เหมาะสมในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม (วีซีดี)
4. กำหนดระยะเวลาในการใช้สื่อและบันทึกผล
5. นำสื่อ (วีซีดี) มาใช้จริงกับนักเรียน โดยให้นักเรียนดูซ้ำ ๆ
6. บันทึกพฤติกรรมของนักเรียนหลังจากใช้สื่อ (วีซีดี) และจดบันทึกผล
7. สรุปผลการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการเข้าแถวของนักเรียน

## กรอบแนวคิด



ประชากร นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1/4 โรงเรียนบ้านศาลาใหม่

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- 1.แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน
- 2.สื่อ วีซีดี เรื่องเด็กดีมีวินัย

## ระยะเวลาที่ใช้สื่อ

วันที่ 1-31 เดือนมกราคม พ.ศ. 2553

## ตารางวิเคราะห์ข้อมูล

สรุปผลการบันทึกพฤติกรรมนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1/4

| ก่อนการใช้สื่อ  | หลังการใช้สื่อ  |
|---|---|
| 1. นักเรียนเล่นขณะที่ยืนแถว<br>2. นักเรียนยืนแถวไม่เรียงลำดับจากต่ำไปสูง<br>3. นักเรียนกินขนมเวลาเข้าแถว<br>4. นักเรียนแย่งกันอยู่แถวหน้า<br>5. นักเรียนเดินไปมาขณะยืนแถว | <b>สัปดาห์ที่ 1</b><br>- นักเรียนยืนแถวเป็นระเบียบเรียงลำดับจากต่ำไปสูง<br><b>สัปดาห์ที่ 2</b><br>- นักเรียนยืนแถวเป็นระเบียบเรียงลำดับจากต่ำไปสูง<br>- นักเรียนไม่เดินไปมาขณะที่เข้าแถว<br>- นักเรียนไม่กินขนมในแถว<br><b>สัปดาห์ที่ 3 และ 4</b><br>- นักเรียนยืนแถวเป็นระเบียบเรียงลำดับจากต่ำไปสูง<br>- นักเรียนไม่เดินไปมาขณะที่เข้าแถว<br>- นักเรียนไม่กินขนมในแถว<br><b>สัปดาห์ที่ 3 และ 4</b><br>- นักเรียนไม่รังแกเพื่อนในขณะที่เข้าแถว |

## สรุปพฤติกรรม

จากพฤติกรรมการเข้าแถวไม่เป็นระเบียบของนักเรียนก่อนใช้สื่อนักเรียนมักจะเล่นและยืนไม่เป็นระเบียบเมื่อได้ใช้สื่อให้นักเรียนดูซ้ำ ๆ ปรากฏว่า สัปดาห์ที่ 1 นักเรียนสามารถที่จะยืนแถวเป็นระเบียบจากต่ำไปสูง สัปดาห์ที่ 2 นักเรียนสามารถที่จะยืนแถวเป็นระเบียบและไม่กินขนมในขณะที่เข้าแถว สัปดาห์ที่ 3 และ 4 นักเรียนสามารถที่จะยืนแถวเป็นระเบียบและมีวินัยในการเข้าแถวมากขึ้น

## อภิปรายผล

ผลจากการใช้สื่อให้นักเรียนดูวีซีดี เรื่องเด็กดีต้องมีระเบียบ ปรากฏว่าสามารถที่จะนำมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเข้าแถวของนักเรียน คือ นักเรียนมีความอดทนสูงสามารถที่จะยืนเข้าแถวเป็นระเบียบมากยิ่งขึ้นและส่งผลให้นักเรียนห้องข้าง ๆ เห็นความสำคัญของระเบียบวินัยในการเข้าแถว

จากพฤติกรรมดังกล่าวทำให้นักเรียนรู้สึกดีต่อตนเองและครูมีความภาคภูมิใจในพฤติกรรมการเข้าแถวของนักเรียนอีกด้วย

## ข้อเสนอแนะ

ครูอาจนำรูปแบบอื่นๆ มาใช้หรืออาจสร้างสื่อ/นิทานที่หลากหลายมาใช้เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้

