




## วิธีการศึกษา

1. ศึกษาข้อมูล ส่วนตัว of นักเรียน โดยการสอบถามผู้ปกครอง และบันทึกผล
2. สังเกต และบันทึก พฤติกรรม of นักเรียน ก่อนแก้ปัญหา
3. สร้าง และเลือกสื่อ ที่เหมาะสม ที่จะนำมาใช้แก้ปัญหา (แบบฝึกเส้นประ)
4. กำหนดระยะเวลาในการใช้ ชุดแบบฝึกเส้นประ และการบันทึกข้อมูลวันที่ 1-31 มกราคม 2553
5. นำสื่อชุดแบบฝึกเส้นประ มาใช้กับนักเรียน ทั้ง 3 ชุด  
ชุดที่ 1 ให้นักเรียน ลากเส้นประ  ตามที่กำหนด  
ชุดที่ 2 ให้นักเรียน เขียน ก-ฮ ตามรอบเส้นประ  
ชุดที่ 3 ให้นักเรียน เขียน เลข 1-30 ตามรอยเส้นประ
6. บันทึกผลหลังการใช้ ชุดแบบฝึก
7. สรุปผลการใช้สื่อ

## กรอบแนวคิด


1. ศึกษาข้อมูลส่วนตัว
2. สังเกตพฤติกรรม
3. เลือกสื่อ
4. กำหนดระยะเวลา
5. นำสื่อมาใช้จริง
6. บันทึกพฤติกรรมและสรุปผล

## ประชากร

เด็กชาย กุอาซ็อมมิ่ง ยะปา นักเรียนอนุบาล 2/2 โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ ปีการศึกษา 2552

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- ชุดแบบฝึกหัดเส้นประ จำนวน 3 ชุด

1. ให้นักเรียน ลากเส้นประ  ตามที่กำหนด
2. ให้นักเรียน เขียน ก-ฮ ตามรอบเส้นประ
3. ให้นักเรียน เขียน เลข 1-30 ตามรอยเส้นประ

- ระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1-31 มกราคม 2553

- แบบบันทึกพฤติกรรมกรเขียนของ เด็กชายกุธาชื่อมิ่ง ยะปา โรงเรียนบ้านศาลาใหม่

ก่อนใช้สื่อ	หลังใช้สื่อ
1. นักเรียนไม่มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	สัปดาห์ที่ 1 -นักเรียนส่งใบงานที่ไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ครู
2. นักเรียนชอบคุยกับเพื่อนเวลาทำงาน	สัปดาห์ที่ 2 -นักเรียนส่งใบงานที่เสร็จสมบูรณ์แต่ไม่สะอาดเรียบร้อย
3. นักเรียนนำใบงานที่ครูมอบหมายไปซ่อน	สัปดาห์ที่ 3 -นักเรียนส่งใบงานที่เสร็จสมบูรณ์ และมีความสวยงามขึ้น
4. นักเรียนฉีกสมุดหรือใบงานที่ให้ทำ	สัปดาห์ที่ 4 -นักเรียนส่งใบงานที่เสร็จ สมบูรณ์และมีความสวยงามเป็นระเบียบมากขึ้น
5. นักเรียนทำใบงานเลอะเทอะส่งให้ครู	
6. นักเรียนส่งใบงานที่ไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ครู	

## สรุปผลพฤติกรรมกรใช้สื่อ

จากพฤติกรรมกรเขียนของ เด็กชายกุธาชื่อมิ่ง ยะปา ก่อนใช้สื่อ ชุดแบบฝึก นักเรียนไม่มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย เมื่อได้ใช้สื่อ นักเรียนมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงดีขึ้น คือนักเรียน มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

## อภิปรายผล

ผลจากการใช้สื่อชุดแบบฝึกเส้นประ ปรากฏว่านักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การเขียนดีขึ้น คือ นักเรียนมีความอดทนที่จะทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จมากยิ่งขึ้น ทำให้ นักเรียน มีความรู้สึกรักภูมิใจต่อผลงานของตนเองและครูก็มีความภูมิใจ ใน พฤติกรรมที่ เปลี่ยนแปลงของนักเรียน และส่งผลให้เพื่อนๆมีความรับผิดชอบมากขึ้น

## ข้อเสนอแนะ

1. จากการใช้ใบงานชุดแบบฝึกทำให้นักเรียนมีความรับผิดชอบมากขึ้น
2. ควรนำแบบฝึกที่หลากหลายมาใช้เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้