

# รายงานผลการวิจัยในชั้นเรียนระดับอนุบาล

ชื่อผู้วิจัย นางประจวบ พันธุ์วิเศษ  
ชั้นอนุบาล 1/3  
โรงเรียนบ้านศาลาใหม่  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552

เรื่อง การแก้ไขปัญหาการขาดทักษะในการวาดรูประบายสีของนักเรียนชั้นอนุบาล 1/3 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนบ้านศาลาใหม่

## ความเป็นมาของปัญหา

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมหนึ่งที่เป็นกิจกรรมหลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนปฐมวัยช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ความคิดจินตนาการและถ่ายทอดออกมา ในชั้นอนุบาล 1/3 จากการสอนพบว่า นักเรียน 4 คน ขาดทักษะในการวาดรูประบายสี คือ เด็กชาย อิลมาน เด็กชาย อิสมีน เด็กชาย มามะริควัน เด็กชาย มุฮำหมัดยุดรี การวาดรูประบายสีเป็นสิ่งสำคัญของการฝึกทักษะทางร่างกายของนักเรียน เพื่อจะทำให้กล้ามเนื้อแข็งแรงยิ่งขึ้น โดยครูได้ใช้ชุดจิตรกรน้อยมาให้นักเรียนใช้ฝึกทักษะในการวาดรูประบายสีภาพ จากการตรวจผลงานพบว่านักเรียนมีทักษะในการวาดรูประบายสีภาพได้ดียิ่งขึ้น

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการวาดภาพระบายสีของนักเรียน
2. เพื่อพัฒนาการทำงานของกล้ามเนื้อ

## วิธีการศึกษา

1. ศึกษาเอกสารคู่มือหลักสูตรปฐมวัยชั้นอนุบาลเกี่ยวกับทักษะการวาดภาพระบายสี
2. ออกแบบสื่อเพื่อให้นักเรียนฝึกปฏิบัติ
3. จัดทำสื่อและกำหนดกิจกรรมให้นักเรียนฝึกปฏิบัติ
4. ประเมินก่อนที่นักเรียนฝึกวาดภาพ
5. ให้นักเรียนปั้นรูปจากดินน้ำมัน
6. ให้นักเรียนวาดรูป □ ○ △ แล้วระบายสี
7. ฝึกนักเรียนลากเส้นต่างๆด้วยตนเอง
8. ฝึกนักเรียนวาดภาพตามเส้นประและระบายสี
9. ฝึกนักเรียนวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ
10. ประเมินหลังที่นักเรียนได้ฝึกวาดภาพ
11. ระยะเวลา 2 สัปดาห์

## กรอบความคิด

1. ศึกษาเอกสารคู่มือหลักสูตร
2. สื่อเพื่อให้นักเรียนฝึกปฏิบัติ
3. กำหนดกิจกรรมให้นักเรียนฝึกปฏิบัติ
4. นักเรียนลากเส้นต่างๆด้วยตนเอง
5. ฝึกนักเรียนวาดภาพตามจินตนาการ

## สถิติที่ใช้

กำหนดแบบฝึกโดยฝึกหลักเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

- ระดับดี วาดภาพได้สวยงามมีระดับรายละเอียด และระบายสีได้สวยงาม
- ระดับปานกลาง วาดภาพระบายสีได้ตามธรรมชาติ
- ระดับปรับปรุง วาดภาพและระบายสีได้แต่ยังไม่สมบูรณ์

## ประชากร

นักเรียนชั้นอนุบาล 1/3 โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ ปีการศึกษา 2552

1.เด็กชาย อิลมาน 2.เด็กชาย อิลมิน 3.เด็กชาย มามะรีคูวัน 4.เด็กชาย มูฮำหมัดยूसรี

## ตารางวิเคราะห์ข้อมูล

นำคะแนนที่นักเรียนทำแบบฝึกหัดได้มาเทียบกับเกณฑ์ แบบฝึกหัดคะแนนเต็ม

-หากทำได้ 8-10 คะแนนอยู่ในระดับดีมาก

-หากทำได้ 5-7 คะแนนอยู่ในระดับปานกลาง

-หากทำได้ 0-4 คะแนนอยู่ในระดับปรับปรุง

## ตารางวิเคราะห์คะแนน

ชื่อ – สกุล	ก่อนฝึก คะแนน ( 10 คะแนน )	หลังฝึก คะแนน ( 10 คะแนน )	ระดับคุณภาพ
1 ค.ช อิลมาน คอฮะ	5	8	ดี
2 ค.ช อิลมิน คอฮะ	3	6	ปานกลาง
3 ค.ช มามะรีคูวัน ฮะ	4	8	ดี
4 ค.ช มูฮำหมัดยूसรี เจ๊ะกาเม๊าะ	4	8	ดี

## สรุปผลการศึกษา

จากการดำเนินการชุดจิตกรน้อยมาใช้แก้ปัญหา นักเรียนสามารถระบายสีภาพ ปรากฏผล  
ดังนี้

1. เด็กชาย อิลมาน คอฮะ เด็กชาย มามะรีคูวัน ฮะ เด็กชาย มูฮำหมัดยूसรี เจ๊ะกาเม๊าะ  
มีคะแนนอยู่ในระดับดี
2. เด็กชาย อิลมิน คอฮะ มีคะแนนอยู่ในระดับปานกลาง

## อภิปรายผล

จากการใช้ชุดจินตกรน้อย แก้ปัญหานักเรียนที่ระบายสีภาพไม่สวยงามพบว่า เด็กชาย อิลมาน คอสะ เด็กชาย มามะรีคูวัน ฮะ เด็กชาย มูฮำหมัดยุดรี เจ๊ะกาแม๊ะ สามารถระบายสีภาพได้อยู่ในเกณฑ์ดี เพราะนักเรียนมีความสนใจและตั้งใจทำงานมากขึ้น และ เด็กชาย อิลมีน คอสะ สามารถใช้ชุดฝึกจิตกรน้อย อยู่ในระดับปานกลาง เพราะนักเรียนมีความมั่นใจในการทำงานมากขึ้น

## ข้อเสนอแนะ

1. ผลจากการใช้ชุดจิตกรน้อย สามารถทำให้นักเรียนระบายสีภาพได้ถูกต้องมากขึ้น ครูควรนำแนวทางไปใช้ปรับแก้ปัญหา
2. ครูควรหาวิธีการทำสื่อแปลกๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมให้มากยิ่งขึ้น