

ชื่อเรื่อง : รายงานการใช้แบบฝึกกระบวนการ 5 ขั้น เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำสระแท้ฐานเดียว ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านศาลาใหม่

ผู้รายงาน : นางสมจิต พรหมสกุล

ปีที่รายงาน : 2552

บทคัดย่อ

ในการศึกษาค้นคว้าการพัฒนาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อหาประสิทธิภาพแบบฝึกกระบวนการ 5 ขั้นเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำสระแท้ฐานเดียว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างก่อนและหลัง การใช้แบบฝึกกระบวนการ 5 ขั้น เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน และเขียนคำสระแท้ฐานเดียว 3) เพื่อศึกษาผลกระทบจากการใช้แบบฝึกกระบวนการ 5 ขั้นเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำสระแท้ฐานเดียว

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3 โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส จำนวน 30 คน ปีการศึกษา 2551 ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง ใช้เวลาการทดลอง 26 ชั่วโมง จำนวน 26 ครั้ง โดยรวมเวลาทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ครั้งละ 1 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา คือ แบบฝึกกระบวนการ 5 ขั้น เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำสระแท้ฐานเดียว ที่ผู้รายงานสร้างพัฒนาขึ้นเอง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนแบบฝึกกระบวนการ 5 ขั้น เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำสระแท้ฐานเดียว สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล โดย ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและสถิติทดสอบที (t - test) 0.01

ผลของการพัฒนาพบว่า

- 1) การหาประสิทธิภาพแบบฝึกกระบวนการ 5 ขั้น เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำสระแท้ฐานเดียว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพ 84.63 / 83.43 ซึ่งสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80
- 2) ผลสัมฤทธิ์หลังเรียน โดยใช้แบบฝึกกระบวนการ 5 ขั้น เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำสระแท้ฐานเดียว สูงกว่า ก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
- 3) เพื่อศึกษาผลกระทบจากการใช้แบบฝึกกระบวนการ 5 ขั้น เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำสระแท้ฐานเดียว ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย พบว่ามีการพัฒนาได้ชัดเจน ค่าเฉลี่ย 4.64 สูงกว่ากลุ่มสาระอื่น ด้านผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดีขึ้น ในภาพรวมเฉลี่ย 1.15 ด้านผลการพัฒนาคุณภาพการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ ดีขึ้นเฉลี่ยในภาพรวม เฉลี่ยร้อยละ 7.96